

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 «Основы философии»

по специальности
среднего профессионального образования
**08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирование воздуха и вентиляции»**

ОДОБРЕНА
цикловой методической
комиссией технического
цикла

Протокол № 1
от « 28 » августа 2018 г.
Председатель цикловой
комиссии



подпись

Рябицев О.В.

Ф.И.О.

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом колледжа
ЖКХ АГАСУ

Протокол № 1
от « 30 » августа 2018 г.

Программа
разработана на основе
Федерального
государственного
образовательного стандарта.

Директор
колледжа ЖКХ АГАСУ



подпись

Ибатуллина Е.Ю.

Ф.И.О.

« 31 » августа 2018 г.

Организация - разработчик: ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ

Разработчик: преподаватель Коршунова Д.Г.

Эксперты:

Техническая экспертиза

методист
колледжа ЖКХ АГАСУ

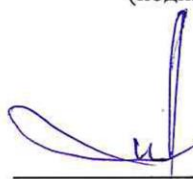


(подпись)

/ С.З. Тажиева /

Содержательная экспертиза

Генеральный директор
ЗАО ПО «Юг-Строй»



(подпись)

/ В.Н. Ланг /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 «Основы философии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», входит в укрупненную группу 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 основные категории и понятия философии;

32 роль философии в жизни человека и общества;

33 основы философского учения о бытии;

34 сущность процесса познания;

35 основы научной, философской и религиозной картин мира;

36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

36 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лекционные занятия	48
лабораторные занятия <i>не предусмотрено</i>	-
практические занятия <i>не предусмотрено</i>	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе:	
-Работа с текстами	16
-выполнение заданий творческого характера	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Предмет философии и ее история		20	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала			2
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		
	2	Предмет и определение философии.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		–	
	Практические занятия. (<i>не предусмотрены</i>)		–	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрена</i>)		–	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1	Работа с текстами - Платон «Апология Сократа»		
2	Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала			2
	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	
	2	Практические занятия философия в Древнем мире (Китай и Индия).	2	
	3	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	4	«Философские школы Древней Греции» - тестовое задание	1	
	5	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	1	
	6	«Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» -устное задание	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		–	
	Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)		–	
	Контрольная работа (<i>не предусмотрена</i>)		–	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
1	Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	2		
Тема 1.3. Философия	Содержание учебного материала			
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового	1	2

Возрождения и Нового времени		времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	2	«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание	1	
	3	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	1	
	4	«Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		–	
	Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)		–	
	Контрольная работа (<i>не предусмотрена</i>)		–	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1	Оставить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 - по выбору учащихся)	11	
2	«Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»			
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала			
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	2
	2	«Основные направления философии XX в» - тестовое задание Особенности русской философии. Русская идея.	1	
	3	«Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем	1	
	4	Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		–	
	Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)		–	
	Контрольная работа (<i>не предусмотрена</i>)		1	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
1	Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»			
Раздел 2.	Структура и основные направления философии			
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала			
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	1	2
	2	Этапы философии	1	
	3	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	1	

	4	Методы Философии	1	
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	–	
		Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)	–	
		Контрольная работа (<i>не предусмотрена</i>)	–	
		Самостоятельная работа обучающихся.		
	1	Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	3	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания		Содержание учебного материала		
	1	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	1	3
	2	Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	1	
	3	Составление сравнительной таблицы: отличий философской, научной и религиозной истин	1	
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	–	
		Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)	–	
		Контрольная работа	1	
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	3	
Тема 2.3. Этика и социальная философия		Содержание учебного материала		
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	3
	2	Значение этики	1	
	3	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: Ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	1	
	4	Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии	1	
	5	Философия о глобальных проблемах современности	1	

	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	–	
	Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)	–	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1 Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию» подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значения	Содержание учебного материала		
	1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	1	3
	2 Сравнение философии с другими отраслями культуры	1	
	3 Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	4 Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	–	
	Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)	–	
	Контрольная работа	2	
	1 «Содержание основных разделов философии»		
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрены</i>)	–	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (<i>не предусмотрены</i>)			
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

мобильное автоматизированное рабочее место Color-sit – системный блок 013803300, Aser – монитор 10104398

мобильный экран на штативе Lumien Master View 203x203 см

мобильный мультимедийный проектор Aser-qsv0001 101041071

настенная доска – 1

стол преподавателя-1

стул преподавателя-1

шкаф-1

стол ученический-15

стул ученический-30

стенды-4

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320с.

2. Основы философии: Учебное пособие/ А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – Москва: КНОРУС, 2017. - 228с.- (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320с. [Электронный ресурс] – URL:<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=165185>

2. Стрельник О.Н. Философия. Курс лекций. - М.: Издательство Юрайт, 2016.-240с.

3. Алексеев П.В. Философия в схемах и определениях: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2016.-112с.

4. Краткий философский словарь/под ред. А.П.Алексеева. – М.: РГ – Пресс. 2010. – 496 с.

5. Журнал об актуальном прошлом «Историк», 2016-2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего гражданина и будущего специалиста;</p> <p>У2 определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</p> <p>У3 определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей</p> <p>У4 сформулировать представление об истине и смысле жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка и защита индивидуальных заданий, • тестовые задания • дифференцированный зачет
<p>Знать:</p> <p>31 основные категории и понятия философии;</p> <p>32 роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>33 основы философского учения о бытии;</p> <p>34 сущность процесса познания;</p> <p>35 основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>36 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование. • Индивидуальные домашние задания. • дифференцированный зачет